



บรรยากาศวันที่ 11 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุม K 102 ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะวิทยาศาสตร์



ISSN 0857-989 x ปีที่ 41 ฉบับที่ 5 เดือน มิถุนายน 2558

กองทรัพยากรบุคคล สภาคณาจารย์ และสภาอาจารย์ รามาธิบดี จัดเสวนาวิชาการ เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ” โดย ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ รองอธิการบดี และตอบข้อซักถามในหัวข้อ “กติกานใหม่ ช่วยลดหลุมพรางที่บดบอบในการขอตำแหน่งวิชาการ” จำนวน 3 ครั้ง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 11 มิถุนายน 2558 วันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2558 และวันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2558 โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังเป็นจำนวนมาก



บรรยากาศวันที่ 15 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุม 101 ชั้น 1 อาคารประชาสังคมอุดมพัฒนา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม



บรรยากาศวันที่ 18 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคาร 5 (อาคารเทพนม เมืองแมน) คณะสาธารณสุขศาสตร์

## สารจากประธานสภาคณาจารย์

โดย ศ.คลินิก นพ.วิรุณ บุญนุช



หน้าที่ของประธานสภาคณาจารย์ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การเป็นคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าส่วนงานหรือคณบดี มีองค์ประกอบ 7 คน คือ

อธิการบดี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ 1 คน

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหารระดับคณบดี 1 คน

กรรมการอีก 2 คน มาจากการคัดเลือกจากคณะหรือส่วนงาน และ

ประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

ช่วงนี้จะมีการสรรหาคณบดีหลายคณะ กล่าวคือ

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. คณะเทคนิคการแพทย์               | 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์               |
| 3. คณะพยาบาลศาสตร์                 | 4. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ |
| 5. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | 6. คณะวิทยาศาสตร์                  |
| 7. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้       |                                    |

ผมในฐานะประธานสภาคณาจารย์ จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุดเพื่อให้ได้ผู้ที่เหมาะสมมาทำหน้าที่ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลให้เจริญก้าวหน้าสู่ World Class University ครับ

### ในเล่ม

สารจากประธานสภาคณาจารย์

2

สวัสดิการของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

2

มหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม :  
ประสบการณ์การจัดหลักสูตรฯ

4

เก็บมาฝากจากการสัมมนา  
“ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลฯ” ครั้งที่ 2

6

บรรณาธิการแฉง

8

## สวัสดิการของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย ผศ.ยงยุทธ ขจรปรีदानนท์

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล



สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยมหิดล จำกัด (สอ.มม.) เป็นสถาบันการเงินที่เปิดให้บริการสมาชิกซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2516 นับเป็นระยะเวลา 43 ปีแล้ว โดยได้ให้บริการด้านการรับฝากเงินเพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ และการให้กู้เงินในยามที่สมาชิกมีความจำเป็นต้องใช้เงินเป็นกรณี

พิเศษ ทั้งนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ฯ ยังได้คำนึงถึงการช่วยเหลือส่งเสริมความเป็นอยู่ของสมาชิก โดยการจัดสวัสดิการสมาชิกในลักษณะต่างๆ หลากอย่าง สมาชิกทุกคนได้รับสิทธิในสวัสดิการเท่าเทียมกัน โดยไม่ขึ้นอยู่กับจำนวนการถือหุ้น หรือจำนวนเงินฝากของสมาชิกนั้นๆ แต่คำนึงถึง ระยะเวลาการเป็นสมาชิก สอ.มม. เป็นสำคัญ สมาชิกที่อยู่ใน

เงื่อนไขของสวัสดิการรูปแบบเหล่านี้ สามารถยื่นแบบฟอร์มเพื่อขอรับสวัสดิการที่จัดเตรียมไว้ให้ได้ที่สำนักงานใหญ่ และสาขาสหกรณ์ฯ ทุกแห่ง

- สมาชิก สอ.มม. ที่มีบุตรซึ่งกำลังศึกษาอยู่ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถยื่นขอรับสวัสดิการทุนการศึกษาบุตรสมาชิกได้ปีละ 1 ครั้ง ภายในช่วงระยะเวลาที่เปิดรับใบสมัคร (ประมาณเดือนมิถุนายน) โดยต้องใช้ใบรายงานผลการศึกษาของชั้นปีล่าสุดมาประกอบคำขอรับสวัสดิการ

- สมาชิกที่มีอายุการเป็นสมาชิกมาแล้ว 1 ปี เมื่อเจ็บป่วยและต้องรับการรักษาโดยการนอนพักในโรงพยาบาลไม่น้อยกว่า 3 คืนติดต่อกันสามารถขอรับสวัสดิการสุขภาพอนามัยสมาชิกได้ปีละ 1 ครั้ง (3,000 บาท) ทั้งนี้กำหนดให้เฉพาะการรักษาตัวในสถานพยาบาลของรัฐบาลเท่านั้น และต้องยื่นขอรับสวัสดิการภายในเวลา 180 วัน นับจากวันที่ออกจากสถานพยาบาล

- สวัสดิการประเภทสาธารณประโยชน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือสมาชิกในหลายๆ กรณี ได้แก่ กรณีสมาชิกถึงแก่กรรม หรือครอบครัวสมาชิก คือ คู่สมรส บุตร บิดา หรือมารดา ถึงแก่กรรม (ยื่นเรื่องภายใน 365 วัน) หรือเมื่อสมาชิกเจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุจนทุพพลภาพ (ยื่นเรื่องภายใน 120 วัน) รวมทั้งสมาชิกที่ประสบภาวะภัยพิบัติที่อยู่อาศัย เช่น เพลิงไหม้บ้าน น้ำท่วม โคนพายุ หรือภัยพิบัติอื่นที่ทางราชการมีประกาศให้พื้นที่นั้นเป็นเขตประสบภัยพิบัติ (ยื่นเรื่องได้ตลอดทั้งปี) ส่วนจำนวนเงินสวัสดิการจะแปรตามอายุการเป็นสมาชิกสหกรณ์ฯ ของสมาชิกคนนั้น

- สวัสดิการเกษียณอายุของสมาชิกจะมอบให้กับสมาชิกที่เกษียณอายุงาน หรืออายุราชการในปีนั้นๆ และเป็นสมาชิกมาแล้ว 10 ปีขึ้นไป (ยื่นเรื่องภายใน 1 เดือนก่อนวันเกษียณอายุ หรือภายใน 60 วันหลังวันเกษียณอายุ) โดยจำนวนเงินสวัสดิการแปรตามอายุการเป็นสมาชิก (8,000 บาท ถึง 35,000 บาท) ส่วนกรณีสมาชิกลาออกจากงานก่อนกำหนดเวลาเกษียณอายุและยังเป็นสมาชิกอยู่จนถึงวันที่กำหนดเกษียณอายุ 60 ปี สามารถยื่นขอรับสวัสดิการได้เช่นกัน (3,000 บาท ถึง 14,000 บาท)

- สำหรับสมาชิกที่มีอายุครบ 65 ปี และมีอายุการเป็นสมาชิก 25 ปีขึ้นไป สามารถยื่นขอรับสวัสดิการบำนาญสมาชิก ได้ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละ 6,000 บาท โดยสหกรณ์ฯ จะจ่ายเงินสวัสดิการบำนาญทุกวันสิ้นเดือนของวันครบรอบวันเกิดไปตลอดอายุ ของสมาชิกนั้น

- เมื่อสมาชิกอายุมากขึ้น สหกรณ์ฯ ตระหนักถึงคุณค่าของสมาชิกอาวุโส โดยกำหนดให้มีสวัสดิการเกื้อกูลสมาชิกอาวุโส มอบให้ทุกครั้ง เมื่อสมาชิกอายุครบ 65 ปี 70 ปี 75 ปี 80 ปี 85 ปี และ 90 ปี ซึ่งจำนวนเงินสวัสดิการจะเพิ่มขึ้น เป็นขั้นๆ ตามอายุการเป็นสมาชิก (อายุการเป็นสมาชิก 20-25 ปี ได้รับ 15,000 บาท 25-30 ปี ได้รับ 20,000 บาท 30-35 ปี ได้รับ 25,000 บาท 35 ปีขึ้นไป ได้รับ 30,000 บาท) โดยเงินสวัสดิการที่สมาชิกได้รับไปจะถูกตัดออก จากเงินสวัสดิการที่มอบให้ทายาท เมื่อสมาชิกเสียชีวิตแล้ว

- สหกรณ์ฯ ยังมีสวัสดิการช่วยเหลือผู้ค้าประกันเงินกู้สามัญ เพื่อช่วยเหลือสมาชิกที่เป็นผู้ค้าประกันหนี้เงินกู้สามัญ ในกรณีที่ผู้กู้ไม่สามารถชำระหนี้เงินกู้ได้ครบถ้วนและต้องเรียกชำระหนี้จากสมาชิกผู้ค้าประกัน เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ค้าประกันได้อย่างมาก รายละเอียดขอทราบได้โดยตรงจากฝ่ายเงินกู้ของสหกรณ์ฯ

กล่าวโดยสรุปคือ สหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำกัด (สอ.มม.) ได้จัดให้มีสวัสดิการสมาชิกในลักษณะที่ส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์ฯ คงสภาพการเป็นสมาชิกอยู่นานๆ เพื่อรักษาสิทธิของสวัสดิการสมาชิก สมาชิกไม่ควรลาออกเมื่อเกษียณอายุงาน หรือเกษียณอายุราชการแล้ว แต่สมาชิกอาจจะลดจำนวนการส่งค่าหุ้นลงให้เหมาะสมกับรายได้หลังเกษียณอายุ ทั้งนี้ ข้าพเจ้าในฐานะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับเลือกจากสมาชิก ยินดีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสวัสดิการสมาชิกสหกรณ์ฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเป็นประโยชน์กับสมาชิกทุกๆ ท่านยิ่งขึ้นไป



มหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม :

# ประสบการณ์การจัดหลักสูตรเพื่อรับใช้พื้นที่ชายขอบ

โดย รศ.ดร.ลือชัย ศรีเงินยาง

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



โลกยุคโลกาภิวัตน์ มีลักษณะสำคัญคือ ความซับซ้อน เชื่อมโยง หลากหลาย เคลื่อนไหล และรวดเร็ว โลกเช่นนี้คือความจริงใหม่ บริบทและสิ่งแวดล้อมใหม่ ในทางวิชาการ โดยเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นบริบทที่จะเป็นความท้าทายต่อประโยชน์และคุณค่าที่แท้จริง ของวิชาการและสถาบัน การศึกษา ว่าจะยังคงผลิตความรู้และสติปัญญา ที่มีคุณค่าในการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และสามารถให้คำตอบในการจัดการกับวิกฤติต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มที่จะรุนแรงขึ้นในอนาคต ได้อย่างได้ผลหรือไม่ เพียงใด

ประสบการณ์เกือบสามสิบปีของการทำวิจัย ด้านสังคมศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยมหิดล ผมสรุปกับตัวเองว่า ทุกวันนี้ โลกนามมหาวิทยาลัย ไม่ใช่ มหาวิทยาลัยนำโลก วิกฤติและการเปลี่ยนแปลงเกือบทั้งหมด มักเริ่มที่นอกรั้วมหาวิทยาลัย สัญญาณแห่งการเปลี่ยนแปลงหรือวิกฤติมักเริ่มก่อตัวและเริ่มรับรู้ได้จากมุมเล็กหรือขอบ ๆ สังคมก่อนที่จะก่อตัวเป็นกระแสใหญ่ ซึ่งมักต้องอาศัยเวลานานพอสมควร กว่าที่นักวิชาการหรือมหาวิทยาลัยจะเริ่มตระหนัก เข้าใจ และลุกขึ้นเปลี่ยนแปลงตนเอง โดยเฉพาะในระดับโครงสร้าง เพื่อผลิตความรู้และกำลังคนไปตอบโจทย์ให้กับสังคม

ทั้งหมดนี้ มิใช่ต้องพูดถึงการทำหน้าที่ การคาดการณ์ ส่งสัญญาณเตือนล่วงหน้า ซึ่งมักเป็นไปได้ยากกว่ามาก

พ.ศ. 2554 ผมมีโอกาสได้ไปทำงานและไปเก็บข้อมูลการวิจัยกับน้อง ๆ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในอำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ความสัมพันธ์ครั้งแรกในฐานะ “นักวิชาการ” ไปทำวิจัยเพื่อเก็บข้อมูล กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ที่ถูกวางฐานะไว้ว่าเป็น “ผู้ให้ข้อมูล” ท้ายที่สุดกลับเปลี่ยนแปลงตรงกันข้าม เกิดบทเรียนชัด ๆ อย่างน้อยสองประการที่ทำให้ต้องคิดทบทวนบทบาททางวิชาการของตนเองใหม่ อย่างแรกคือ การมองเห็นความซับซ้อนของปัญหาสุขภาพที่ผูกโยงกับการเคลื่อนย้ายประชากรข้ามแดน

(การควบคุมโรคติดต่อ การเข้าถึงบริการสุขภาพที่โยงกับปัญหาวัฒนธรรม ภาษา ผลประโยชน์สถานะทางกฎหมาย) และอย่างที่สองคือ การค้นพบศักยภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับล่างที่ทำงานอยู่ตามโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอันห่างไกล (การจัดการกับปัญหาที่ซับซ้อน ในพื้นที่ห่างไกลขาดแคลน ต้องตั้งรับการสั่งการจากส่วนกลาง กับการขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ)

หลักสูตรปริญญาโทสังคมศาสตร์สุขภาพภาคพิเศษ : ตัวอย่างหนึ่งของการพยายามพาโลกวิชาการสู่โลกแห่งความเป็นจริง

ผลส่วนหนึ่งจากประสบการณ์เหล่านั้น คือ การกลับมาจัดทำหลักสูตรการศึกษาปริญญาโทสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้สอดคล้องกับเงื่อนไขการทำงานความต้องการของพื้นที่พร้อมกับตอบโจทย์ภารกิจทางวิชาการของภาควิชา ด้วยปรัชญาแนวคิด

หนึ่ง ปรับบทบาทของวิชาการเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่เกิดการพัฒนาค้น สร้างระบบและกระบวนการให้เกิดการบูรณาการการวิจัยการเรียนการสอนการบริการทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

สอง เปิดพื้นที่ห้องปฏิบัติการทางวิชาการ : ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ ตลาดการค้าเสรีอาเซียนและโครงการทวาย ถือเป็นปรากฏการณ์สังคมขนาดใหญ่ ระดับภูมิภาคและโลก ที่ท้าทายบทบาททางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ โดยเฉพาะการพิสูจน์ให้เห็นว่า เครื่องมือทางทฤษฎีสังคมที่มีอยู่ ยังสามารถใช้กับปรากฏการณ์และบริบทใหม่ ที่ทั้งกาล (temporal) และเทศะ (spatial) แตกต่างจากยุคทันสมัยที่เป็นฐานการก่อเกิดของทฤษฎีทางสังคมที่ใช้กันอยู่ ลักษณะสำคัญของปรากฏการณ์ปัจจุบันคือ สภาวะของการข้ามกัน (trans-) การเชื่อมโยง (interconnectedness) ซับซ้อนและหลายระดับ (Complex and multi-leveled) ที่ทำให้แนวคิดแบบยุคทันสมัย ที่อาศัย

กระบวนทัศน์แบบแยกขาด (clear-cut boundary) กลไกทำงานภายใต้ฐานคิดการมีอยู่ของรัฐ (state) ถูกท้าทายมากขึ้น เปิดโอกาสให้มีการสร้างโครงการวิจัยที่จะนำไปสู่การตรวจสอบ พัฒนา ทดลอง เพื่อพิสูจน์การทำงานของเครื่องมือทางทฤษฎีและการวิจัยทางสังคมศาสตร์สุขภาพ โดยผ่านการทำงานของอาจารย์และนักศึกษา ทั้งหมดนี้ อาจจะเป็นโอกาสในการเปลี่ยนผ่านสำคัญของภาควิชาและสังคมศาสตร์สุขภาพ

สาม การนำโลกวิชาการแบบมหาวิทยาลัย (ที่เป็นความจริงเสมือน) ไปรับใช้ช่วยเหลือหนุนเสริมตรวจสอบกับความจริงในพื้นที่ (ความจริงที่สะท้อนรูปธรรมการเปลี่ยนแปลงสุขทุกข์ของโลกที่กำลังเกิดขึ้น) แทนการดึงคนทำงานในพื้นที่ มาเปลี่ยนเป็นนักวิชาการแบบมหาวิทยาลัยในโมเดลแบบเดิม โดยมีจุดที่ท้าทายคือ คุณค่าของวิชาการที่แท้จริงสามารถพิสูจน์ได้ว่าสามารถตอบโจทย์ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริงอย่างได้ผล โดยหลักที่ว่า วิชาการในมหาวิทยาลัยและความรู้เชิงประสบการณ์ของคนทำงานหรือพื้นที่ ควรมีความสอดคล้องกัน ในฐานะที่เป็นกระบวนการหาทางออกจากทุกข์ แต่ใช้คนละภาษา การพัฒนาคนด้วยการให้คนทำงานในระดับพื้นที่มาพูดภาษาวิชาการ คิดแบบวิชาการยากกว่า และไม่ท้าทายเท่ากับการที่วิชาการ ลดตัวลงไปพบกับความเป็นจริง สื่อสารด้วยกระบวนการและภาษาที่ชุมชนและคนธรรมดาเรียนรู้และใช้ประโยชน์ แก่ทุกข์ได้จริง ซึ่งทั้งหมดเป็นท้าทายความสามารถนักวิชาการในการข้ามผ่านกำแพงภาษาและจารีตทางวิชาการชั้นสูง และการมีทักษะในการทำความเข้าใจทางวิชาการให้เรียบง่ายและเป็นประโยชน์ในโลกแห่งความเป็นจริง (Simplicity / Simplification)

**หลักสูตรดังกล่าวนี้ มีเป้าหมายเพื่อ**

หนึ่ง สร้างชุดงานวิจัยที่เชื่อมกับปัญหาสุขภาพในระดับพื้นที่จริง และโยงกับนโยบายสาธารณสุขของประเทศ โดยมีงานวิจัยของนักศึกษาเป็นแกนกลางของกิจกรรม

สอง เกิดรูปแบบการทำงานที่เกิดการบูรณาการ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ (สร้างเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอน และโจทย์วิจัยที่ใช้ปัญหาในพื้นที่จริงเป็นฐาน มุ่งเติมเต็มทักษะและความรู้ที่ต้องการของคนทำงาน)

สาม พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรที่เอื้อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น และ

สี่ เพื่อผลิตผลงานวิจัยผ่านการทำงานของ

อาจารย์และนักศึกษา เพิ่มผลงาน/การตีพิมพ์ งานวิจัย ที่ตอบโจทย์ปัญหาสังคมให้มากขึ้น

โครงการทั้งหมด ใช้หลักสูตรปริญญาโท สังคมศาสตร์สุขภาพ (ภาคพิเศษ) ของภาควิชาสังคมและสุขภาพที่มีอยู่เดิม เป็นแกนในการเคลื่อนงาน ด้วยการนำนักศึกษาที่เป็นบุคลากรในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี รุ่นแรกมีจำนวน 13 คน (จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอทองผาภูมิ 9 คน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี 3 คน และอื่น ๆ 1 คน) เนื้อหาหลักของหลักสูตรคือ การใช้ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาทำความเข้าใจ และหาทางออก ให้กับปัญหาการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นในภูมิภาคและโลก โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของโครงการทวาย การเปิดพรมแดนกาญจนบุรี การเข้าสู่ประชาคมตลาดเสรีอาเซียน ส่วนกระบวนการเรียนการสอน จะเน้นให้สอดคล้องกับเงื่อนไขการทำงานของผู้เรียน และเนื้อหาสามารถใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาการทำงานในพื้นที่ที่สำคัญ ใช้เวลา 4 วัน/เดือน (วันศุกร์ - จันทร์ 09.00 - 21.00 น.) ระยะเวลา 18 เดือน โดยเป็นการศึกษารายวิชา 8 รายวิชา 3 ภาคการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ กิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมด จัดที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี เป็นหลัก

วิทยานิพนธ์ จะเป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตร โดยจะเน้นการนำประเด็นปัญหาสุขภาพต่าง ๆ ในการทำงานในพื้นที่มาเป็นโจทย์ เพื่อให้เกิดโครงการวิจัยที่สามารถผลิตความรู้เป็นชุดของการบริการในพื้นที่นั้น ๆ ทั้งนี้ ด้วยแนวคิดสำคัญที่ว่าผู้เรียนจะต้องสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิทยานิพนธ์ไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของตนเองได้จริง เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนทั้งหมดสามารถตอบโจทย์สำคัญคือ “พัฒนาคน พัฒนาวิชาการ และ แก้ปัญหาในพื้นที่” โจทย์วิจัยของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทั้งหมด นำเอาความเป็นพื้นที่ชายแดนและการย้ายถิ่นประชากรเป็นบริบท เช่น ปัญหาการรับวัคซีนไม่ครบของครอบครัวชาวพม่า ขาดพื้นฐานกับปัญหาการรับบริการฝากครรภ์ ความรุนแรงในครอบครัวของแรงงานพม่าอพยพ นิเวศน์วิทยาและวัฒนธรรมกับการป่วยได้ใช้เลือดออกของชาวกระเหรี่ยง พฤติกรรมความเจ็บป่วยของแรงงานพม่าที่ติดเชื้อเอชไอวี สภาวะความเครียดในแรงงานต่างด้าวชาวพม่า สุขภาพปากและฟันของเด็กปฐมวัยในครอบครัวชาวพม่า เป็นต้น องค์ความรู้เหล่านี้ กำลังมีโครงการที่จะสังเคราะห์ ต่อยอด เพื่อ

โยงสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการพัฒนาโยบายในพื้นที่ต่อไป

**บทเรียนสำคัญ**

การเปิดพื้นที่การทำงานทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยแบบใช้พื้นที่เป็นฐาน ภาววิชาการจากห้องแคบ ๆ สู่โลกภายนอก ที่เลื่อนไหลซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงเร็ว ต้องเผชิญกับความท้าทายมากมายทั้งภายในและภายนอก

ไม่ใช่เรื่องง่าย ที่จะฟื้นความเคยชินและวัฒนธรรมการทำงานทางวิชาการของคนในมหาวิทยาลัย ที่จะมีการฉุดคิดแล้วตั้งคำถามกับคุณค่าที่แท้จริงของคำววิชาการ มองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างวิชาการชั้นสูงกับโลกแห่งความเป็นจริงภายนอก รวมทั้งการเรียนรู้ที่เปลี่ยนวิธีการทำงานจากการสอนคนอื่นให้เป็นแบบเรา ไปสู่การที่จะเรียนรู้และสร้างความรู้ร่วมกันกับชุมชนคนทำงาน พัฒนาวิชาการที่เรียบง่าย และเป็นประโยชน์ได้จริง รวมทั้ง การมุ่งสร้างวิถีคิดและวิธีการทางสังคมศาสตร์แบบใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากบริบทเฉพาะในประเทศและภูมิภาคนี้ แทนการเดินทางตามการครอบงำของความเป็นตะวันตกแบบซึมเซื่อง

ทั้งหมดนี้ ต้องการฐานคิดใหม่ ในการประเมินคุณค่าและความหมายของคำว วิชาการและนัก

วิชาการ โดยที่ต้องอาศัยความไว ในการสัมผัสรู้ถึงความ เป็นไปที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม โดยเฉพาะความทุกข์ร้อนของผู้คนและสัญญาณต่างๆที่กำลังก่อตัวขึ้นทั้งด้านบวกและลบ

น่าเสียดายที่ความพยายามนี้ ผลิตนักศึกษาได้เพียงรุ่นเดียว ณ เดือนมิถุนายน 2558 นี้ มีนักศึกษาที่จบแล้วทั้งสิ้น 8 คน หลุดคือลาออกไปกลางคัน 3 คน กำลังอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ 2 คน บทเรียนสำคัญในเรื่องนี้คือ แนวคิดการจัดการศึกษาแบบนี้ ไม่เป็นที่น่าสนใจของตลาด ผู้เรียนมองว่ายาก จริงจังเกินไป ต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เรียนง่ายและจบง่ายกว่า เมื่อประกอบกับภาวะความเต็มอืมของใบปริญญา (โท) ที่ผู้คนสามารถหาได้ง่ายในปัจจุบันจากการแข่งขันกันทางการศึกษา ทำให้หลักสูตรแบบนี้ ไม่น่าดึงดูดใจคนทำงาน

ชัดเจนว่า การทำให้การวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาวิชาการ เดินไปในทิศทางที่เอาความเป็นจริงในสังคมเป็นตัวตั้ง ดึงสถาบันการศึกษาจากห้องสี่เหลี่ยมสู่การสัมผัส เรียนรู้ เชื่อมโยง และรับใช้โลกแห่งความเป็นจริง ต้องการบริบทเชิงนโยบาย โครงสร้าง และทรัพยากรที่เอื้อ ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัยเอง และจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ



# การสัมมนา “ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล สู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก” (ครั้งที่ 2)

โดย รศ.ดร.ภก.ปราโมทย์ ตระกูลเพียรกิจ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ และรองประธานสภาคณาจารย์ คนที่ 1

ผมในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ ได้รับเชิญเข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง “ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล สู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก” ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2558 ที่ผ่านมา ณ ไอธารา รีสอร์ทแอนด์สปา อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี การสัมมนานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมพิจารณาการกำหนดกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ตลอดจนการวางแผนการ และ การเปลี่ยนแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการสัมมนาต่อเนื่องจากการสัมมนาครั้งที่ 1 เมื่อเดือนมีนาคมที่ผ่านมา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้บริหารส่วนงานหรือคณบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และการสัมมนาครั้งนี้ยังประกอบด้วยผู้อำนวยการหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีอีกด้วย

ภายหลังจากการกล่าวต้อนรับ โดยอธิการบดี และเปิดสัมมนาโดยนายกสภามหาวิทยาลัยแล้วนั้น ได้มีการนำเสนอข้อมูล Financial Reports โดย รศ.นพ. ประดิษฐ์ สมประกิจ รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสารสนเทศ ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับสถานะของทรัพย์สิน รายได้ รายจ่าย รวมถึงผลตอบแทนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และส่วนงานต่างๆ ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบอีกประการหนึ่งในการกำหนด

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ต่อจากนั้นได้มีการนำเสนอข้อมูลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มหิดล พ.ศ. 2556-2559 โดยคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2559 ซึ่งเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาครั้งที่ 1 และการประชุมของคณะกรรมการฯ เพื่อนำเสนอเป็น (ร่าง) ยุทธศาสตร์ (Strategy) 4 ยุทธศาสตร์ พร้อมเป้าประสงค์ (Goals) และกลยุทธ์ (Strategic Initiatives) รวมทั้งตัวชี้วัดระดับองค์กร (Corporate KPIs) เพื่อให้ที่ประชุมสัมมนาครั้งนี้ได้ระดมสมองเพื่อให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ โดย (ร่าง) ยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ที่ได้นำเสนอในการสัมมนาครั้งนี้ ได้แก่

- 1) Excellence in research with global and social impact
- 2) Excellence in outcome-based education for globally-competent graduates
- 3) Excellence in social engagement services
- 4) Excellence in management for sustainable organization

หลังจากการนำเสนอ ร่าง ดังกล่าวแล้ว ที่ประชุมได้แบ่งกลุ่มผู้ร่วมประชุมเป็น 4 กลุ่ม เพื่อหมุนเวียนกันไปยัง 4 กลุ่มตามร่างยุทธศาสตร์ที่มีรองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อให้ผู้ร่วมสัมมนาได้แสดงข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่างๆ หมุนเวียนผู้เข้าร่วมสัมมนาไปยัง 4 กลุ่ม ตาม 4 ยุทธศาสตร์นั้น ใช้เวลาตั้งแต่ 11.00 - 16.30 น. ของการสัมมนาในวันแรก

วันที่สองของการสัมมนา เป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการรับฟังข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นต่างๆ ที่ได้รับในวันแรก โดยทีมรองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดีในแต่ละยุทธศาสตร์ได้สรุปประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ ในที่ประชุมใหญ่และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาของยุทธศาสตร์ที่ได้มีการสรุปไว้อีกครั้งหนึ่ง บรรยากาศตลอดการประชุมไม่ว่าจะเป็นกลุ่มย่อย หรือกลุ่มใหญ่ มีความเข้มข้นเป็นอย่างมากโดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 4 “Excellence in management for sustainable organization” ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อ 3 ยุทธศาสตร์แรก โดยประเด็นหนึ่งคือ สำนักงานอธิการบดีน่าจะมีการขับเคลื่อนเป็น “Office of strategic management” ซึ่งควรจะเป็นการทำงานอย่างมียุทธศาสตร์ และบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งภายหลังจากการสัมมนาครั้งนี้ ทีมบริหารมหาวิทยาลัยจะได้มีการนำไปปรับปรุงและกำหนดลำดับความสำคัญต่อไป ตอนท้ายของการสัมมนา อธิการบดีได้กล่าวขอบคุณผู้ร่วมสัมมนา และกล่าวเน้นย้ำว่าการที่จะทำให่มหาวิทยาลัยมหิดล จะบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ต่างๆ นั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของชาวมหิดลทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล



# บรรณาธิการแถลง

โดย อ.ดร.อรรถพล กาญจนพงษ์พร



**สวัสดิ์ศรัป** ขวามหิตลทุกท่าน ใน  
ข่าวสภาคณาจารย์ฉบับนี้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์  
และเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวมานำเสนอและเผยแพร่แก่  
ขวามหิตลทุกท่าน

โดยเรื่องแรก “สวัสดิ์ศการของสมาชิก  
สทกรณออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยมหิตล” เป็นเรื่อง  
ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิตล ทั้ง  
สายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีสถานะเป็นหนึ่งใน  
ในสมาชิกของสทกรณฯ ที่ถือได้ว่ามีจำนวนสมาชิก  
ของสทกรณฯ จำนวนมาก ท่านอาจารย์ผู้เขียนได้  
เล่าถึงรายละเอียดของสวัสดิ์ศการที่สมาชิกสทกรณฯ  
แต่ละท่านพึงได้รับ เป็นการสรุปรายละเอียดที่  
ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ง่ายถึงสวัสดิ์ศการแต่ละ  
ประเภท

เรื่องที่สอง “มหาวิทยาลัยกับการรับใช้  
สังคม : ประสพการณ์การจัดหลักสูตรเพื่อรับใช้พื้นที่  
ชายขอบ” เป็นการบอกเล่าถึงประสพการณ์อันมีค่า  
ของท่านอาจารย์ผู้เขียนบทความที่ได้รับความรู้นี้มา  
จากการออกภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย โดยเป็น  
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับบุคลากรสาธารณสุขใน  
ระดับล่างที่ทำงานอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ท่านอาจารย์  
ผู้เขียนจึงได้นำประสพการณ์ความรู้ดังกล่าว มา  
พัฒนาเป็นหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
เพื่อเป็นการตอบสนองต่อสภาพปัญหาที่บุคลากร  
สาธารณสุขเหล่านั้นเผชิญ ซึ่งถือได้ว่าเป็นตัวอย่าง

ของการพัฒนาหลักสูตรการ  
ศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความ  
ต้องการของตลาด และยังมี  
การนำเสนอถึงความจริงที่เกิดขึ้นหลังจากการ  
เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวขึ้นด้วย

เรื่องที่สาม เป็นการเขียนบทความเพื่อ  
ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้รับจากการสัมมนา “ยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิตลสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก”  
ซึ่งเป็นการสัมมนาในครั้งที่ 2 ที่จัดขึ้น ณ  
โอเอรา ริสอร์ทแอนด์สปา อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี  
เป็นการถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับผลที่ได้รับจาก  
การสัมมนา โดยในการสัมมนาครั้งนี้มีการระดม  
สมองในการเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับร่าง  
แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิตล ซึ่งมี 4  
ยุทธศาสตร์ ตามที่ท่านอาจารย์ผู้เขียนได้นำเสนอไว้  
ในบทความ จึงเป็นการดีที่คณาจารย์และบุคลากร  
ของมหาวิทยาลัยมหิตล จะได้ทราบถึงความก้าวหน้า  
และการดำเนินการในการกำหนดทิศทางของ  
ผู้บริหารร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และจากภาพปก  
นำเสนอบรรยากาศการเสวนาวิชาการ เรื่อง  
“แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังประเด็นปัญหา  
เกี่ยวกับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ” ใน  
เดือนมิถุนายนที่ผ่านมาอีกด้วย

พบกับใหม่ฉบับหน้า



## ข่าวสภาคณาจารย์

เป็นหนังสือในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็น  
ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิ์ศการ และอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย  
เป็นความเห็นของผู้เขียนเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์ เกณฑ์การพิจารณาบทความเป็นไป  
ตาม [www.senate.mahidol.ac.th/th/regulation.html](http://www.senate.mahidol.ac.th/th/regulation.html)

## บรรณาธิการประจำฉบับ กองบรรณาธิการ

อ.ดร.อรรถพล กาญจนพงษ์พร

ผศ.ดร.ชาญยศ ปลื้มปิติวิริยะเวช อ.ดร.ธิดิตคม พัวพันสวัสดิ์ ผศ.ดร.น.สพ.สุวิทย์ ลิมาวงษ์ปราณี  
อ.ดร.อรรถพล กาญจนพงษ์พร ศ.พญ.อลิสา ลิ้มสุวรรณ

## ประสานงานกลาง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม เจ้าของ

สุจิตรา สอนสม พัทธญา วงษ์วันทนี

พรศิริ บุญมาวงศ์

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิตล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิตล ชั้น 5

๑๑๑ ถนนพุทธรณทลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธรณทล จ.นครปฐม ๗3170

โทรศัพท์ : 0-2849-6351-2 โทรสาร : 0-2849-6351